

**ΕΙΣΑΓΩΓΙΚΗ ΤΟΠΟΘΕΤΗΣΗ ΤΟΥ ΠΡΟΕΔΡΟΥ ΤΟΥ ΑΣΕΠ  
κ. ΑΘΑΝΑΣΙΟΥ ΠΑΠΑΪΩΑΝΝΟΥ ΣΤΗΝ ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΘΕΣΜΩΝ  
ΚΑΙ ΔΙΑΦΑΝΕΙΑΣ ΤΗΣ ΒΟΥΛΗΣ ΤΩΝ ΕΛΛΗΝΩΝ**

**Τετάρτη, 19 Ιανουαρίου 2022**

**Αξιότιμε κύριε Πρόεδρε, κυρίες και κύριοι βουλευτές,**

Σας ευχαριστώ για την ευκαιρία που μου δίνετε να αναπτύξω ενώπιόν σας το έργο του Α.Σ.Ε.Π. με αφορμή τις ετήσιες εκθέσεις της Αρχής για τα έτη του 2019 και 2020.

Θεώρησα σκόπιμο, μια και οι εκθέσεις δεν καλύπτουν το 2021, να σας ενημερώσω συνολικά για το έργο του ΑΣΕΠ την τελευταία 5ετία στην τομέα των προσλήψεων και ταυτόχρονα να διαγράψω τις προοπτικές για το 2022 με ιδιαίτερη έμφαση στις προσλήψεις. Και βέβαια αυτό το έργο ήρθε σε πέρας χάρις στην εντατική προσπάθεια των εργαζομένων και των συμβούλων του Α.Σ.Ε.Π. με την αποφασιστική συμβολή του πρώην Προέδρου κ. Καραβοκύρη, τον οποίο είχα την τιμή να διαδεχθώ.

**1. Απολογισμός της τελευταίας πενταετίας**

Στον πρώτο πίνακα μπορείτε να δείτε τον ανά έτος αριθμό των θέσεων για τις οποίες εκδόθηκαν οριστικά αποτελέσματα. Η 1<sup>η</sup> στήλη αναγράφει το έτος, η 2<sup>η</sup> τον αριθμό των θέσεων τακτικών υπαλλήλων, η 3<sup>η</sup> τους μόνιμους εκπαιδευτικούς και η 4<sup>η</sup> τους εργαζόμενους με σύμβαση ορισμένου χρόνου.

**ΘΕΣΕΙΣ ΓΙΑ ΤΙΣ ΟΠΟΙΕΣ ΕΚΔΟΘΗΚΑΝ ΟΡΙΣΤΙΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ**

<b>Έτος</b>	<b>Θέσεις τακτικών υπαλλήλων</b>	<b>Μόν. εκπαιδευτικοί</b>	<b>Σ.Ο.Χ.</b>
2017	1.472		10.664
2018	2.392		15.315
2019	9.597 (3Κ/2018)	13.365 (ΕΒΠ και ΕΕΠ)	17.405
2020	1.533	28.730 (Ειδικής Αγωγής)	12.107
2021	1.864	162.018 (Γενικής Εκπαίδευσης)	10.490 <sup>1</sup>

<sup>1</sup> Τα στοιχεία για τους Συμβασιούχους Ορισμένου Χρόνου του 2021 δεν είναι οριστικά.

Ιδιαίτερο ενδιαφέρον νομίζω παρουσιάζει και ο δεύτερος πίνακας που αφορά στον ανά έτος μέσο όρο ημερών που μεσολάβησε από την έκδοση μιας έκδοσης της προκήρυξης έως τη δημοσίευση των οριστικών αποτελεσμάτων:

### **ΜΕΣΟΣ ΧΡΟΝΟΣ (ΕΚΔΟΣΗ ΠΡΟΚΗΡΥΞΕΩΝ ΕΩΣ ΤΕΛΙΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ)**

Έτος	Γραπτός	Μοριοδότηση	Μοριοδ.+δοκιμασίες	ΕΕΠ
2017	.	241,9 ημ.	196,5 ημ.	238,6 ημ.
2018		351,5 ημ.	406,0 ημ.	355,1 ημ.
2019	508 ημ.	514,9 ημ.		443,7 ημ.
2020	497 ημ.	547,0 ημ.	762,0 ημ.	478,0 ημ.
2021		467,8 ημ.	654,4 ημ.	383,1 ημ.

Έχουμε διαχωρίσει τις διαδικασίες στις οποίες υπάρχουν και πρόσθετες διαδικασίες όπως π.χ. στους σωφρονιστικούς υπαλλήλους, τους υπαλλήλους της ΕΥΔΑΠ, ο μέσος χρόνος συνήθως παρατείνεται και την περίοδο 2020-2021 παρατάθηκε πολύ περισσότερο λόγω των περιοριστικών μέτρων κατά της πανδημίας.

Σημειώνεται ότι στα ανωτέρω στοιχεία δεν περιλαμβάνονται οι χρόνοι που απαιτούνται

α) για να οριστικοποιηθεί το κείμενο της προκήρυξης και να εκδοθεί αυτή (χρόνος ο οποίος ποικίλει σημαντικά ανάλογα με την ετοιμότητα του φορέα, τον αριθμό των θέσεων και τα απαιτούμενα προσόντα) και

β) από τη δημοσίευση των οριστικών αποτελεσμάτων έως την ανάληψη καθηκόντων (μεσολαβούν 2 έως 4 μήνες ανάλογα με τις ενέργειες του κάθε φορέα αλλά και την ετοιμότητα των υποψηφίων να αναλάβουν υπηρεσία).

Για να αξιολογήσουμε αυτά τα αποτελέσματα, θα πρέπει να συνεκτιμήσουμε και τα εξής στοιχεία:

α. Τα εκπαιδευτικά έτη 2016-2017, 2017-18 και 2018-19 το ΑΣΕΠ εξέταζε τις ενστάσεις για την κατάταξη πινάκων αναπληρωτών εκπαιδευτικών όλων των ειδικοτήτων. Ωστόσο, από το 2019 ενεπλάκη σε όλη τη διαδικασία που αφορούσε στους μονίμους εκπαιδευτικούς (έκδοση προκήρυξης, κατάταξη, εκδίκαση ενστάσεων και έκδοση οριστικών

πινάκων κατάταξης). Η διαδικασία αυτή απορρόφησε το σύνολο σχεδόν των ανθρωπίνου δυναμικού του ΑΣΕΠ για 3 (2019) έως 6 μήνες (2021).

β. Στους πίνακες αυτούς δεν περιλαμβάνονται οι πίνακες διοριστέων που εκδόθηκαν από άλλους φορείς και όχι από το ΑΣΕΠ, το οποίο ωστόσο μετείχε με τον ένα ή τον άλλο τρόπο στη διεκπεραίωση της διαδικασίας (κυρίως στις προκηρύξεις και την εκδίκαση ενστάσεων ή τον αυτεπάγγελτο έλεγχο των προσωρινών πινάκων). Ενδεικτικά αναφέρω ότι τους πρώτους τρεις μήνες του 2021, ένα από τα τέσσερα τμήματα του ΑΣΕΠ ασχολήθηκε σχεδόν κατ' αποκλειστικότητα με την επείγουσα διαδικασία πρόσληψης 609 υπαλλήλων σε ΣΤΑΣΥ/ΟΣΥ (816 ενστάσεις).

γ. Σημαντικό ποσοστό του φόρτου εργασίας του ΑΣΕΠ σε σχέση με τις προσλήψεις αφορά στις λεγόμενες αναπληρώσεις, στην αντικατάσταση δηλαδή διοριστέων που είτε δεν ανέλαβαν εργασία είτε ανέλαβαν και εν συνεχεία παραιτήθηκαν εντός τριών ετών. Το ποσοστό των θέσεων που χρήζουν αναπλήρωσης συχνά φθάνει μέχρι και το 30%, και, ακόμη χειρότερα, χρειάζεται αναπλήρωση ακόμη και αυτών που κλήθηκαν σε αναπλήρωση

δ. Η επέκταση από το 2016 της αρμοδιότητας του ΑΣΕΠ και στην επιλογή των διευθυντικών στελεχών του Δημοσίου αποτελεί μεν αναγνώριση της αξιοπιστίας της Αρχής και μας τιμά, απασχολεί όμως ένα μέρος των εργαζομένων του Α.Σ.Ε.Π. και το σύνολο των μελών του. Το εύρος της συμμετοχής του Α.Σ.Ε.Π. στις εν λόγω διαδικασίες διαφαίνεται στον παρακάτω πίνακα.

### **Συμμετοχή Μελών ΑΣΕΠ σε είκοσι (20) συλλογικά όργανα**

<b>Επιτελικά Στελέχη</b>	<b>Θέσεις</b>
Γενικοί Διευθυντές	295
Διευθυντές	3.201
Προϊστάμενοι Τμημάτων	10.422
Μέλη Ανεξάρτητων Αρχών	41
Υπηρεσιακοί Γραμματείς	15
Ανώτατα Στελέχη Δημοσίου	1.300 (κατά προσέγγιση)

ε. Πέραν αυτών, στο ΑΣΕΠ έχουν ανατεθεί και μια σειρά άλλες αρμοδιότητες όπως κινητικότητα στο Δημόσιο, συνάφεια μεταπτυχιακών τίτλων σπουδών υπαλλήλων του Δημοσίου κ.ά.

## 2. Εκκρεμείς διαδικασίες προσλήψεων την 1η Ιανουαρίου 2022

Για να δούμε, τώρα, πώς διαμορφώνεται η κατάσταση στην αρχή του νέου έτους. Την 1<sup>η</sup> Ιανουαρίου 2022, εκκρεμούσαν ενώπιον του ΑΣΕΠ οι ακόλουθες διαδικασίες:

α) Εκδίκαση **332** ενστάσεων και έκδοση οριστικών αποτελεσμάτων για **8** προκηρύξεις που αφορούν σε **1.608** θέσεις.

β) Έκδοση προσωρινών αποτελεσμάτων για **11** προκηρύξεις που αφορούν σε **5.483** θέσεις για τις οποίες έχουν υποβληθεί **203.384** αιτήσεις.

γ) Έκδοση προσωρινών αποτελεσμάτων για **2** προκηρύξεις που έχουν μεν εκδοθεί αλλά δεν έχουν υποβληθεί ακόμη αιτήσεις (**12K & 13K/2021**) και αφορούν σε **1.569** θέσεις.

δ) Έκδοση αποτελεσμάτων αναπλήρωσης για αιτήματα που αφορούν σε **445** θέσεις.

ε) Έκδοση προκηρύξεων για **2.737** θέσεις για τις οποίες έχουν υποβληθεί αιτήματα από 33 φορείς.

στ) Έκδοση προκηρύξεων για μη γνωστοποιημένο αριθμό θέσεων που αφορούν στον προγραμματισμό των ετών του 2020 και του 2021 και για τις οποίες δεν έχει ακόμη περιέλθει αίτημα στο ΑΣΕΠ.

ζ) Έκδοση προκηρύξεων και διεξαγωγή δύο (2) γραπτών διαγωνισμών (i) πανελλήνιος γραπτός διαγωνισμός για φορείς του Δημόσιου τομέα και (ii) για την ΑΑΔΕ (822 θέσεις).

η) Επίσης, σύμφωνα με όσα έχουν ανακοινωθεί από την κυβέρνηση, αναμένεται η έκδοση προκήρυξης για 4.000 θέσεις νοσηλευτικού και παραϊατρικού προσωπικού με αυξημένη μοριοδότηση όσων υπηρέτησαν κατά τη διάρκεια της πανδημίας.

### **3. Ταχύτητα έκδοσης αποτελεσμάτων: παράγοντες επιβράδυνσης και επιτάχυνσης**

Είναι χρήσιμο στο σημείο αυτό να αναφερθώ στα στοιχεία εκείνα που κατά τη διάρκεια του 2022 θα εκτιμώ ότι επιβραδύνουν το έργο του Α.Σ.Ε.Π. στις προσλήψεις και αντιστοίχως σε αυτά που θα το επιταχύνουν.

#### α) Παράγοντες επιβράδυνσης

Στην κατηγορία αυτή κατατάσσω τα εξής:

1. Ο αυξανόμενος ρυθμός αιτημάτων επιλογής διευθυντικών στελεχών του Δημοσίου αλλά και διοικητών/προέδρων ΝΠΔΔ και ΝΠΙΔ δεδομένου ότι το τέλος του 2021 και το 2022 συμπίπτουν με τη λήξη της θητείας πολλών από τους σήμερα υπηρετούντες.
2. Η συνέχιση της πανδημίας στις αρχές του έτους, που αυτή την περίοδο έχει αυξήσει τα κρούσματα στον χώρο εργασίας (την προηγούμενη εβδομάδα υπήρχαν 15 ενεργά κρούσματα στο ΑΣΕΠ) και συνεπάγεται την κατ' οίκον απομόνωση των υπαλλήλων. Επιπλέον, η τηλεργασία, συχνά δεν επιφέρει τα ίδια αποτελέσματα με την κανονική εργασία σε αρκετές ειδικότητες και διευθύνσεις.
3. Η ενασχόληση σημαντικού αριθμού υπαλλήλων (και όχι μόνο της πληροφορικής) με την ψηφιακή αναβάθμιση του ΑΣΕΠ και τη διεξαγωγή ενός ανοιχτού μειοδοτικού διαγωνισμού με πειστικά χρονοδιαγράμματα.
4. Η αύξηση της αναλογίας προκηρυσσόμενων θέσεων προς πλήθος αιτήσεων συμμετοχής από 1:10 σε 1:30-1:40.
5. Το γεγονός ότι το σημερινό θεσμικό πλαίσιο επιτρέπει στους υποψηφίους να δηλώνουν απεριόριστο αριθμό προτιμήσεων σε κάθε προκήρυξη που συμμετέχουν αποτελεί κρίσιμο επιβραδυντικό παράγοντα. Κι αυτό γιατί, μεταξύ άλλων, ο υποψήφιος δηλώνει ακόμη και θέσεις που στην πραγματικότητα δεν επιθυμεί και έτσι όταν διορίζεται μακριά από τον τόπο διαμονής του είτε δεν αποδέχεται τον διορισμό του είτε στη συνέχεια επιδιώκει μετάθεση ή απόσπαση.

## β) Παράγοντες επιτάχυνσης

Από την άλλη πλευρά υπάρχουν ευνοϊκές εξελίξεις. Συγκεκριμένα:

1. Ξεκινώντας από τις νομοθετικές αλλαγές, θεωρώ ότι η θεσμοθέτηση μιας ενιαίας διαγωνιστικής διαδικασίας για την πλειονότητα των θέσεων που προβλέπονται στον ετήσιο προγραμματισμό του ανθρώπινου δυναμικού της δημόσιας διοίκησης θα έχει θετικές επιπτώσεις στον συνολικό χρόνο έκδοσης αποτελεσμάτων σε σχέση με τις θέσεις αυτές καθώς δεν θα εκδίδονται παράλληλα προκηρύξεις για θέσεις ίδιων ή παρεμφερών ειδικοτήτων.
2. Επιπλέον, προβλέφθηκε νομοθετικά ότι τα αποδεκτά μεταπτυχιακά πλέον καταγράφονται ένα προς ένα στην προκήρυξη ενώ για τα αποδεκτά διδακτορικά η προκήρυξη αναγράφει το επιστημονικό πεδίο στο οποίο πρέπει να υπάγονται για να είναι επιλέξιμα, σύμφωνα με την ταξινόμηση του Εθνικού Αρχείου Διδακτορικών Διατριβών. Έτσι αίρεται ένας παράγοντας σημαντικής καθυστέρησης που ήταν η λεγόμενη συνάφεια των μεταπτυχιακών/διδακτορικών τίτλων. Η αλλαγή βέβαια αυτή θα ωφελήσει μόνο τις κατηγορίες ΠΕ/ΤΕ και τις προκηρύξεις που εκδόθηκαν από τον Ιούνιο του 2021 και εφεξής.
3. Παράλληλα, στον γραπτό διαγωνισμό με το νέο σύστημα, η επαγγελματική εμπειρία συνυπολογίζεται ασχέτως συνάφειας.
4. Με τον ν. 4765/2021 η διεκπεραίωση των αναπληρώσεων ανατέθηκε σε μονομελή όργανα (αντί των τμημάτων) κάτι που έχει ήδη αποφέρει αποτελέσματα.
5. Ορισμένες αλλαγές που ψήφισε πρόσφατα η Ολομέλεια του ΑΣΕΠ και αφορούν στη μορφή των αποφάσεων επί ενστάσεων και αιτήσεων θεραπείας αναμένεται να αποφέρουν άμεσα αποτελέσματα επιτάχυνσης στην έκδοση των οριστικών αποτελεσμάτων.
6. Θετικά αναμένεται να επιδράσει στις διαδικασίες πρόσληψης η αναμενόμενη τους επόμενους μήνες έκδοση του νέου Προσοντολογίου (Π.Δ.) στη σύνταξη του οποίου μετέχει ενεργά το ΑΣΕΠ. Εάν υιοθετηθούν όσα συζητούνται αυτή την εποχή ως προς τη μείωση των κλαδοειδικοτήτων και την επικαιροποίηση

των προσόντων, θα μειωθεί εξαιρετικά το διοικητικό βάρος όχι μόνο του ΑΣΕΠ αλλά και των διοικητικών υπηρεσιών εν γένει.

7. Έχουμε δρομολογήσει στο ΑΣΕΠ στοχευμένες ενέργειες αναβάθμισης σε λειτουργικότητα και απόδοση του πληροφοριακού συστήματος του ΑΣΕΠ που αναμένουμε να έχουν ένα μέτριο όφελος σε βραχυπρόθεσμη βάση και πολύ μεγαλύτερο σε μεσομακροπρόθεσμη. Τα πρώτα αποτελέσματα αναμένονται μέσα στο 2022.
8. Συναφώς, στις θετικές εξελίξεις περιλαμβάνεται και η καθιέρωση, με νόμο του 2018, από την προκήρυξη 5Κ/2020 της ηλεκτρονικής υποβολής των δικαιολογητικών όσων υποψηφίων προηγούνται στην κατάταξη (σύμφωνα με τα δηλούμενα στοιχεία). Η αλλαγή αυτή στην πρώτη φάση της εφαρμογής της δημιουργεί καθυστερήσεις λόγω της ανάγκης εξοικείωσης των υπαλλήλων και των συμβούλων αλλά εκτιμάται ότι από το 2<sup>ο</sup> εξάμηνο του 2022 θα αρχίσει να αποδίδει καρπούς.
9. Τις προσεχείς εβδομάδες θα προσληφθούν 38 υπάλληλοι ΠΕ, ΤΕ και ΔΕ στο ίδιο το ΑΣΕΠ. Τα αποτελέσματα από τις προσλήψεις αυτές, όμως, θα φανούν ένα εξάμηνο μετά την υλοποίησή τους.
10. Σε συνεργασία με το ΕΚΔΔΑ πραγματοποιούνται ήδη σεμινάρια εκπαίδευσης υπαλλήλων ΑΣΕΠ σε διαδικασίες ελέγχου από άλλους, ειδικευμένους υπαλλήλους της Αρχής. Η διαδικασία αναμένεται να ολοκληρωθεί σταδιακά το πρώτο τρίμηνο του 2022 (ξεκίνησε ήδη τον Νοέμβριο).
11. Πάνω από όλα, δρομολογούμε ένα ΑΣΕΠ πιο φιλικό προς τους πολίτες, με προκηρύξεις που θα είναι πιο κατανοητές, αιτήσεις υποψηφιότητας πιο απλές και μια ιστοσελίδα πιο άμεση. Η ενίσχυση της εμπιστοσύνης των πολιτών προς το ΑΣΕΠ, σε μια εποχή αμφισβήτησης των θεσμών είναι ο στόχος μας.

Κύριε Πρόεδρε, κυρίες και κύριοι βουλευτές,

Έκανα αυτή την επισκόπηση του μέχρι τώρα έργου του ΑΣΕΠ και περιέγραφα πώς έχει η κατάσταση εν όψει του απαιτητικού 2022 γιατί ήθελα να σας κάνω κοινωνούς στις προκλήσεις που σήμερα

αντιμετωπίζουμε ως Αρχή και το έργο που καλούμαστε να φέρουμε σε πέρας. Εκτιμώ, με μία συγκρατημένη αισιοδοξία, ότι σε 18 μήνες από τώρα θα έχουμε μειώσει κατά 25-30% τον μέσο χρόνο έκδοσης των οριστικών αποτελεσμάτων, δηλαδή να μειώσουμε στον 1 περίπου χρόνο (από 1,5 που είναι σήμερα) που μεσολαβεί για την έκδοση των οριστικών αποτελεσμάτων. Θα είμαι ικανοποιημένος από αυτό; Όχι. Αλλά για να επιτύχουμε ακόμη καλύτερους χρόνους θα πρέπει να επανεξετάσουμε τη νομοθεσία μας, και δεν μιλάω για τη νομοθεσία του Α.Σ.ΕΠ. αλλά την ευρύτερη νομοθεσία. Πρέπει να ξαναδούμε, προς την κατεύθυνση της απλοποίησης, τη νομοθεσία για τις επαγγελματικές άδειες, τα ζητήματα της επαγγελματικής εκπαίδευσης σε σχέση με τα χορηγούμενα πτυχία, τη νομοθεσία των ωδείων, την ευκολία με την οποία δημιουργούμε νέα πτυχία κ.λπ., κ.λπ. Κάθε φορά που η Πολιτεία αλλάζει το θεσμικό πλαίσιο σε τέτοια ή άλλα θέματα που καθορίζουν την επιλεξιμότητα ή τη μοριοδότηση ενός υποψηφίου και δεν δουλεύει καλά π.χ. τις μεταβατικές διατάξεις ή δεν συνειδητοποιεί την απίστευτη περιπτώσιολογία της κάθε ρύθμισης, ανοίγουμε καινούρια κεφάλαια για επισφαλείς ερμηνείες, αμφισβητήσεις και τελικά καθυστερήσεις. Όταν θα λύσουμε αυτές τις παθογένειες, θα έχουμε συντομεύσει ριζικά τη διάρκεια των διαδικασιών πρόσληψης.

Κλείνοντας την εισαγωγή μου αυτή, θα ήθελα να τονίσω ότι έχουμε επίγνωση των υποχρεώσεών μας απέναντι στην Πολιτεία και την κοινωνία. Και έχουμε επίγνωση των δυσκολιών που αντιμετωπίζουμε δημιουργικά. Αναμένω με ιδιαίτερο ενδιαφέρον τις ερωτήσεις σας, τις αγωνίες σας (που εκφράζουν και τις αγωνίες των πολιτών) και τη γόνιμη κριτική σας ως προς το έργο μας.