

**ΕΝΩΠΙΟΝ ΤΟΥ ΑΝΩΤΑΤΟΥ ΣΥΜΒΟΥΛΙΟΥ ΕΠΙΛΟΓΗΣ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟΥ**  
**ΑΙΤΗΣΗ ΘΕΡΑΠΕΙΑΣ**

Του Παπαποστόλου Αποστόλου

email: [apapapostolu@gmail.com](mailto:apapapostolu@gmail.com)

**ΚΑΤΑ**

1. Του οριστικού αξιολογικού πίνακα κατάταξης επιτυχόντων υποψηφίων κατηγορίας Τεχνολογικής Εκπαίδευσης (στο εξής: ΤΕ) κλάδου Ηλεκτρολόγων, της Προκήρυξης 2Γ/2022 του Α.Σ.Ε.Π. για τη διαδικασία κατάταξης υποψηφίων σε πίνακα βαθμολογίας ανά κατηγορία και κλάδο/ειδικότητα ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΑΚΗΣ και ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ σύμφωνα με το άρθρο 8 του ν.4765/2021 (πρώτο στάδιο) (Φ.Ε.Κ. 75/21.11.2022/τ. Α.Σ.Ε.Π.) που αναρτήθηκε στον ιστότοπο του Α.Σ.Ε.Π. στις 24.05.2023<sup>1</sup>, κατά το μέρος που εσφαλμένα δεν κατατάσσομαι σε αυτόν, αφού λόγω πλημμελειών της Διοίκησης δεν συγκέντρωσα την ελάχιστη απαιτούμενη βαθμολογία των πενήντα πέντε (55) μονάδων, αλλά βαθμολογία πενήντα κόμμα πέντε (50,5) μονάδων στο μάθημα «Εξέταση Γνώσεων».

2. Του οριστικού αξιολογικού πίνακα κατάταξης μη επιτυχόντων υποψηφίων κατηγορίας Τεχνολογικής Εκπαίδευσης (στο εξής: ΤΕ) κλάδου Ηλεκτρολόγων της ως άνω Προκήρυξης, που αναρτήθηκε στον ιστότοπο του Α.Σ.Ε.Π. στις 24.05.2023, κατά το μέρος που εσφαλμένα κατατάσσομαι σε αυτόν με αύξοντα αριθμό μητρώου 5259, αφού λόγω πλημμελειών της Διοίκησης δεν συγκέντρωσα την ελάχιστη απαιτούμενη βαθμολογία των πενήντα πέντε (55) μονάδων, αλλά βαθμολογία πενήντα κόμμα πέντε (50,5) μονάδων στο μάθημα «Εξέταση Γνώσεων». Σημειώνεται ότι στην πρώτη λίστα που εξέδωσε το ΑΣΕΠ για

<sup>1</sup>[https://www.asep.gr/webcenter/portal/asep/%CE%91%CE%BD%CE%B1%CE%BA%CE%BF%CE%A F%CE%BD%CF%89%CF%83%CE%B7?var=ucmsserver%23dDocName%3AVDCCMS01.ASEP.06751 2& adf.ctrl-state=sxdaxk035\\_75& afrLoop=119400718719862307#!](https://www.asep.gr/webcenter/portal/asep/%CE%91%CE%BD%CE%B1%CE%BA%CE%BF%CE%A F%CE%BD%CF%89%CF%83%CE%B7?var=ucmsserver%23dDocName%3AVDCCMS01.ASEP.06751 2& adf.ctrl-state=sxdaxk035_75& afrLoop=119400718719862307#!)

τους μη επιτυχόντες κατηγορίας ΤΕ, στην οποία οι υποψήφιοι κατατάσσονταν με βάση την συνολική βαθμολογία (και όχι με βάση τον αύξοντα αριθμό μητρώου), βρίσκονται στην ένατη (9<sup>η</sup>) θέση, σε σύνολο δεκαεννέα χιλιάδων οκτακοσίων (19.800) υποψηφίων.

.....

## I. ΙΣΤΟΡΙΚΟ

Συμμετείχα στην διαδικασία της Προκήρυξης 2Γ/2022 ΑΣΕΠ υποβάλλοντας την αίτησή μου για τις θέσεις του κλάδου ΤΕ Ηλεκτρολόγων και λαμβάνοντας μέρος στον γραπτό διαγωνισμό που πραγματοποιήθηκε το Σάββατο, 4 Μαρτίου 2023, με Αριθμό Μητρώου Υποψηφίου 00463096.

Ωστόσο, τα προβλήματα που ανέκυψαν κατά την διεξαγωγή της γραπτής εξέτασης, δεν μου επέτρεψαν να αποδώσω στο μέγιστο των δυνατοτήτων μου. Ειδικότερα, στο 1<sup>ο</sup> Επαγγελματικό Λύκειο Ηλιούπολης, όπου εξετάστηκα, η έναρξη της διαδικασίας καθυστέρησε και στα δύο εξεταζόμενα μαθήματα, λόγω μη έγκαιρης χορήγησης των θεμάτων στους υποψήφιους. Συγκεκριμένα, παρόλο που σύμφωνα με το πρόγραμμα που είχε αναρτηθεί στον ιστότοπο του Α.Σ.Ε.Π.<sup>2</sup> η γραπτή εξέταση του μαθήματος «*Δοκιμασία Δεξιοτήτων και Επαγγελματικής Αποτελεσματικότητας*» θα εκκινούσε στις 9.00 π.μ., στο συγκεκριμένο Εξεταστικό Κέντρο εκκίνησε με καθυστέρηση άνω των τριάντα (30) λεπτών, ενώ η γραπτή εξέταση του μαθήματος «*Εξέταση Γνώσεων*» εκκίνησε περίπου πενήντα (50) λεπτά μετά την προκαθορισμένη ώρα έναρξης, 3.30 μ.μ. Τα ανωτέρω μπορούν να επιβεβαιωθούν από τα στοιχεία σχετικά με τις ώρες έναρξης και λήξης των γραπτών εξετάσεων στο συγκεκριμένο Εξεταστικό Κέντρο που έχουν αποσταλεί στο Α.Σ.Ε.Π. από τους επιτηρητές. Εάν συνυπολογιστεί ότι οι υποψήφιοι, σύμφωνα με τις από

---

2

[https://www.asep.gr/webcenter/portal/asep/%CE%91%CE%BD%CE%B1%CE%BA%CE%BF%CE%AF%CE%BD%CF%89%CF%83%CE%B7?var=ucmserver%23dDocName%3AVDCCMS01.ASEP.066173&\\_afrLoop=119404149517114339&\\_adf.ctrl-state=gypctebeq\\_137#!%40%40%3Fvar%3Ducmserver%2523dDocName%253AVDCCMS01.ASEP.066173%26\\_afrLoop%3D119404149517114339%26\\_adf.ctrl-state%3Dgypctebeq\\_141](https://www.asep.gr/webcenter/portal/asep/%CE%91%CE%BD%CE%B1%CE%BA%CE%BF%CE%AF%CE%BD%CF%89%CF%83%CE%B7?var=ucmserver%23dDocName%3AVDCCMS01.ASEP.066173&_afrLoop=119404149517114339&_adf.ctrl-state=gypctebeq_137#!%40%40%3Fvar%3Ducmserver%2523dDocName%253AVDCCMS01.ASEP.066173%26_afrLoop%3D119404149517114339%26_adf.ctrl-state%3Dgypctebeq_141)

28.02.2023 Οδηγίες της Κεντρικής Επιτροπής Διαγωνισμού (Κ.Ε.Δ.)<sup>3</sup>, οφείλαμε να προσέλθουμε στα Εξεταστικά Κέντρα στα οποία είχαμε κατανεμηθεί τουλάχιστον μία (1) ώρα πριν την καθορισμένη ώρα έναρξης της εξέτασης κάθε μαθήματος (δηλαδή στις 8.00 π.μ. και στις 2.30 μ.μ. αντίστοιχα), **τούτο σημαίνει ότι βρισκόμουν στο 1<sup>ο</sup> Επαγγελματικό Λύκειο Ηλιούπολης σχεδόν όλες τις ώρες από τις 8.00 π.μ. έως και τις 7.10 μ.μ. (ώρα αποχώρησής μου από την αίθουσα), λόγω της προαναφερθείσας καθυστέρησης.** Μάλιστα, η ώρα προσέλευσης στο Εξεταστικό Κέντρο για την εξέταση του δεύτερου μαθήματος δεν μεταφέρθηκε λόγω της καθυστέρησης έναρξης της εξέτασης του πρώτου, με αποτέλεσμα ο χρόνος ανάπαυσής μου μεταξύ της εξέτασης των δύο μαθημάτων να μειωθεί αισθητά.

Εάν δε στα ανωτέρω προστεθούν τα προβλήματα που αφορούσαν στην φωτοσκίαση δεκαεπτά (17) ερωτήσεων του μαθήματος «*Δοκιμασία Δεξιοτήτων και Εργασιακής Αποτελεσματικότητας*», η αρνητική βαθμολόγηση με συντελεστή μηδέν κόμμα είκοσι (-0,20) στις εσφαλμένες απαντήσεις των υποψηφίων για το μάθημα «*Εξέταση Γνώσεων*» και το γεγονός ότι σε μεγάλο αριθμό ερωτήσεων στα εξεταζόμενα μαθήματα οι δύο (2) από τις τέσσερις (4) προτεινόμενες απαντήσεις παρουσίαζαν μικρή απόκλιση, καθίσταται σαφές ότι από την Διοίκηση δημιουργήθηκαν συνθήκες τόσο δυσχερείς κατά την διαδικασία της γραπτής εξέτασης, ώστε να μην είναι δυνατή η απόδοση των υποψηφίων ανάλογα με τις δυνατότητές τους. Τούτο ισχύει ιδίως σε περιπτώσεις υποψηφίων όπως η δική μου, που για βιοποριστικούς λόγους αναγκάζομαι να εργάζομαι καθημερινά, έως και αργά το βράδυ. **Συγκεκριμένα, την Παρασκευή, 3 Μαρτίου 2023, δηλαδή μία (1) ημέρα πριν την γραπτή εξέταση, η βάρδιά μου έληξε στις 11.00 μ.μ., όπως πιστοποιείται από σχετικό έγγραφο του εργοδότη μου, το οποίο συνυποβάλλεται με την παρούσα. Συνέπεια, λοιπόν, της εξαντλητικής διαδικασίας που περιγράφηκε ανωτέρω ήταν να καταταχθώ στην 5259<sup>η</sup> θέση του οριστικού αξιολογικού πίνακα κατάταξης μη επιτυχόντων**

<sup>3</sup><https://www.asep.gr/webcenter/content/conn/ucmsserver/path/Enterprise%20Libraries/asep/Competition%202022/%ce%93%2022/%ce%a3%cf%87%ce%b5%cf%84%ce%b9%ce%ba%ce%ac%20%ce%88%ce%bd%cf%84%cf%85%cf%80%ce%b1/%ce%9f%ce%94%ce%97%ce%93%ce%99%ce%95%ce%a3%20%ce%a0%ce%a1%ce%9f%ce%a3%20%ce%a5%ce%a0%ce%9f%ce%a8%ce%97%ce%a6%ce%99%ce%9f%ce%a5%ce%a3%20%ce%93%2022.pdf?lve>

υποψηφίων κατηγορίας Τεχνολογικής Εκπαίδευσης (στο εξής: ΤΕ) κλάδου Ηλεκτρολόγων της οικείας Προκήρυξης, αφού στο μάθημα «*Εξέταση Γνώσεων*» δεν συγκέντρωσα την ελάχιστη απαιτούμενη βαθμολογία των πενήντα πέντε (55) μονάδων, αλλά βαθμολογία πενήντα κόμμα πέντε (50,5) μονάδων. Έτσι, αποκλείομαι από κάθε Προκήρυξη που θα εκδοθεί για τον μόνιμο διορισμό υπαλλήλων σε δημόσιους φορείς από τους πίνακες επιτυχόντων της συγκεκριμένης Προκήρυξης, σύμφωνα με το άρ. 8 του ν. 4765/2021. Τούτο δε, παρόλο που στο μάθημα «*Δοκιμασία Δεξιοτήτων και Επαγγελματικής Αποτελεσματικότητας*» κατάφερα να συγκεντρώσω εξήντα (60) μονάδες, δηλαδή να περάσω την βάση των πενήντα πέντε (55) μονάδων, παρά τις δυσκολίες που αντιμετώπισα κατά την διάρκεια της εξέτασης.

Δεδομένων των ανωτέρω, ασκώ την παρούσα με έννομο συμφέρον για τους ακόλουθους νόμιμους, βάσιμους και αληθείς λόγους, σύμφωνα με το άρθρο 24 του Κώδικα Διοικητικής Διαδικασίας:

## **II. ΝΟΜΙΚΟ ΜΕΡΟΣ**

1. Επειδή, σύμφωνα με την **αρχή της χρηστής διοίκησης**, τα διοικητικά όργανα οφείλουν να ασκούν έγκαιρα και αποτελεσματικά τις αρμοδιότητές τους, να λειτουργούν με διαφάνεια και να ενημερώνουν τον διοικούμενο για τα δικαιώματά του. Ακόμη, σύμφωνα με την **αρχή της προστασίας της δικαιολογημένης εμπιστοσύνης του διοικουμένου**, η Διοίκηση οφείλει να διευκολύνει τους διοικούμενους να προστατεύουν τα συμφέροντά τους και να απολαμβάνουν τα θεμελιώδη δικαιώματά τους. Έτσι, **στο πλαίσιο των ως άνω αρχών, ο διοικούμενος αναμένει εύλογα τη διατήρηση της σταθερότητας και προβλεψιμότητας των πραγματικών και νομικών καταστάσεων που έχουν διαμορφωθεί από το νομοθέτη, ούτως ώστε να αξιώνει την μη αιφνίδια και απρόβλεπτη μεταβολή τους (αρχή του κράτους δικαίου και αρχή της ασφάλειας του δικαίου – άρ. 5 παρ.1 και άρ. 25 Σ)**. Εξάλλου, η εν λόγω αρχή αναγνωρίζεται και από το ΔΕΚ (R. KOVAR CLUNET, 1977), έχοντας κατ' αυτόν τον τρόπο υπερσυνταγματική ισχύ. Συνεπώς δεσμεύει τόσο τον κοινό νομοθέτη όσο και τη Διοίκηση, της

οποίας οι επιλογές υπόκεινται στο δικαστικό έλεγχο και από την άποψη της τηρήσεως αυτής (βλ. ενδεικτικά 703/1990 Π.Ε. ΣΤΕ, 805/1987, 2261/1984, 247/1980 ΣΤΕ).

**Ωστόσο, στην εξεταζόμενη περίπτωση, τα σφάλματα των διοικητικών οργάνων κατά την γραπτή εξέτασή μου στο πλαίσιο της Προκήρυξης 2Γ/2022, όπως περιγράφηκαν ανωτέρω, δημιούργησαν ένα πλαίσιο εντός του οποίου δεν ήταν δυνατό να διατηρήσω την ηρεμία, την πνευματική διαύγεια και την συγκέντρωσή μου, προκειμένου να αξιοποιήσω το μέγιστο των δυνατοτήτων μου. Αντιθέτως, υποβλήθηκα αιφνίδια σε μια διαδικασία σωματικά, πνευματικά και ψυχικά εξαντλητική τόσο λόγω της πολύωρης διάρκειας της εξέτασης όσο και λόγω των απρόβλεπτων γεγονότων που ανέκυπταν ενόσω αυτή βρισκόταν σε εξέλιξη. Τούτο επιβάρυνε όλους τους υποψήφιους, πολλώ δε μάλλον όσους βρισκόμασταν ήδη υπό πίεση για προσωπικούς λόγους, όπως εγώ, που είχα εργαστεί έως αργά το βράδυ της προηγούμενης ημέρας και ανέμενα ότι η ομαλή διεξαγωγή του γραπτού διαγωνισμού θα με διευκόλυνε να υπερβώ την κούρασή μου και να ανταποκριθώ στην εξέταση σύμφωνα με τις δυνατότητές μου.**

Εξάλλου, το γεγονός ότι διέθετα το επίπεδο που απαιτούσε η συγκεκριμένη εξέταση αποδεικνύεται και από την βαθμολογία που τελικώς συγκέντρωσα, διότι αφενός στο μάθημα «*Δοκιμασία Δεξιοτήτων και Επαγγελματικής Αποτελεσματικότητας*» πέρασα την βάση των πενήντα πέντε (55) μονάδων, αφού βαθμολογήθηκα με εξήντα (60) μονάδες, αφετέρου στο μάθημα «*Εξέταση Γνώσεων*» η τελική βαθμολογία μου [πενήντα κόμμα πέντε μονάδες (50,5) μονάδες] απείχε μόλις τέσσερις κόμμα πέντε (4,5) μονάδες από την καθορισμένη βάση.

Εκ των ανωτέρω συνάγεται ότι οι πλημμέλειες της Διοίκησης κατά την πραγματοποίηση της γραπτής εξέτασης δεν διασφάλισαν την αρμονική διεξαγωγή της ώστε να αποδώσω ανάλογα με το γνωσιακό επίπεδό μου, κατά παραβίαση των αρχών της χρηστής διοίκησης και της δικαιολογημένης εμπιστοσύνης που επέδειξα ως διοικούμενος προς τα αρμόδια όργανα.

**2. Επειδή η αρχή της ισότητας, την οποία καθιερώνει το άρθρο 4 παρ. 1 του Συντάγματος, αποτελεί συνταγματικό κανόνα που επιβάλλει την ομοιόμορφη μεταχείριση των προσώπων που τελούν υπό τις αυτές ή παρόμοιες συνθήκες.** Η παραβίαση της συνταγματικής αυτής αρχής ελέγχεται από τα δικαστήρια, ώστε να διασφαλίζεται η πραγμάτωση του κράτους δικαίου και η ελεύθερη ανάπτυξη της προσωπικότητας εκάστου με ίσους όρους. Κατά τον δικαστικό αυτό έλεγχο, ο οποίος είναι έλεγχος ορίων και όχι έλεγχος της ορθότητας των νομοθετικών επιλογών, αναγνωρίζεται στον κοινό νομοθέτη ή στην κανονιστικώς δρώσα διοίκηση η ευχέρεια να ρυθμίζουν με ενιαίο ή με διαφορετικό τρόπο τις ποικίλες προσωπικές ή πραγματικές καταστάσεις και σχέσεις, λαμβάνοντας υπόψη τις υφιστάμενες κοινωνικές, οικονομικές, επαγγελματικές ή άλλες συνθήκες, που συνδέονται με κάθε μία από τις καταστάσεις ή σχέσεις αυτές, με βάση γενικά και αντικειμενικά κριτήρια, που τελούν σε συνάφεια προς το αντικείμενο της ρυθμίσεως. Πρέπει όμως η επιλεγόμενη ρύθμιση να κινείται μέσα στα όρια που διαγράφονται από την αρχή της ισότητας, τα οποία αποκλείουν την εκδήλως άνιση μεταχείριση προσώπων που τελούν υπό τις αυτές ή παρόμοιες συνθήκες ή την αυθαίρετη εξομοίωση προσώπων που τελούν υπό ουσιαδώς διαφορετικές συνθήκες.

**Ωστόσο, οι υποψήφιοι που εξεταστήκαμε στο 1<sup>ο</sup> Επαγγελματικό Λύκειο Ηλιούπολης δεν αντιμετωπιστήκαμε από την Διοίκηση κατ' ουσιαδώς όμοιο τρόπο με τους συνυποψηφίους μας που εξετάστηκαν σε διαφορετικά Εξεταστικά Κέντρα, στο πλαίσιο του γραπτού διαγωνισμού της Προκήρυξης 2Γ/2022 ΑΣΕΠ.** Τούτο διότι, όπως ήδη αναφέρθηκε, η γραπτή εξέταση του μαθήματος *«Δοκιμασία Δεξιοτήτων και Επαγγελματικής Αποτελεσματικότητας»* στο συγκεκριμένο Εξεταστικό Κέντρο εκκίνησε με καθυστέρηση άνω των τριάντα (30) λεπτών, η δε γραπτή εξέταση του μαθήματος *«Εξέταση Γνώσεων»* με καθυστέρηση περίπου πενήντα (50) λεπτών. Η καθυστέρηση αυτή είχε ως συνέπεια η εξέταση των υποψηφίων αυτού του Εξεταστικού Κέντρου να διαρκέσει περισσότερο, εις βάρος των πνευματικών δυνάμεών τους και, εν τέλει, της απόδοσής τους. Αντιθέτως, στα λοιπά Εξεταστικά Κέντρα, το χρονοδιάγραμμα τηρήθηκε απαρέγκλιτα,

γεγονός που διευκόλυνε τους συνυποψηφίους μας να ανταποκριθούν στις απαιτήσεις της γραπτής εξέτασης.

Επομένως, η εξέταση των υποψηφίων στο 1<sup>ο</sup> Επαγγελματικό Λύκειο Ηλιούπολης πραγματοποιήθηκε κατά τρόπο αντίθετο προς την συνταγματικά κατοχυρωμένη αρχή της ισότητας.

**3. Επειδή η χορήγηση δυνατότητας διορισμού και σε υποψήφιους που η βαθμολογία τους απέχει ελάχιστα από την καθορισμένη βαθμολογική βάση του γραπτού διαγωνισμού υπαγορεύεται από λόγους δημοσίου συμφέροντος.** Ειδικότερα, μετά την έκδοση των αποτελεσμάτων του γραπτού διαγωνισμού της Προκήρυξης 2Γ/2022 ΑΣΕΠ παρατηρήθηκε ότι, σε ορισμένους κλάδους, ο αριθμός των επιτυχόντων υπολείπεται του αριθμού των διαθέσιμων κενών θέσεων, σύμφωνα με τα στοιχεία του Υπουργείου Εσωτερικών. Για παράδειγμα, στον κλάδο ΤΕ Γεωπληροφορικής και Τοπογραφίας/ ΤΕ Τοπογράφων κατατάχθηκαν στον πίνακα επιτυχόντων σαράντα (40) υποψήφιοι, ενώ ο αριθμός των προς πλήρωση θέσεων ανέρχεται σε πενήντα εννέα (59) και στον κλάδο ΤΕ Δασοπονίας κατατάχθηκαν στον πίνακα επιτυχόντων εβδομήντα δύο (72) υποψήφιοι, ενώ ο αριθμός των προς πλήρωση θέσεων ανέρχεται σε διακόσιες είκοσι τέσσερις (224). **Αντίστοιχα και στον κλάδο ΤΕ Ηλεκτρολόγων, όπου ενστάσσομαι, οι επιτυχόντες είναι σαράντα έξι (46), ενώ οι κενές θέσεις εβδομήντα μία (71).** Ακόμα, λοιπόν, και εάν διοριστεί το σύνολο των καταταγέντων στον πίνακα επιτυχόντων, σε ορισμένους κλάδους ο αριθμός αυτός δεν θα είναι επαρκής για την κάλυψη του συνόλου των κενών οργανικών θέσεων.

Για την αντιμετώπιση του ζητήματος αυτού, οι συγκεκριμένες θέσεις μπορούν να καλυφθούν με υποψηφίους που συγκέντρωσαν βαθμολογία η οποία απέχει μόνο λίγες μονάδες από την καθορισμένη βαθμολογική βάση του συγκεκριμένου διαγωνισμού. Τούτο εξυπηρετεί όχι μόνο το συμφέρον των συγκεκριμένων υποψηφίων, οι οποίοι θα έχουν έτσι την δυνατότητα να διοριστούν ως μόνιμοι υπάλληλοι, αλλά και το συμφέρον της υπηρεσίας με την άμεση κάλυψη συγκεκριμένων και αδιαμφισβήτητων αναγκών και μάλιστα

με προσωπικό, το οποίο διαθέτει το απαραίτητο επίπεδο για να ανταποκριθεί στα καθήκοντά του, αφού η βαθμολογία του δεν αποκλίνει ουσιωδώς από την βαθμολογική βάση της διαδικασίας. Άλλωστε, η λύση αυτή παρουσιάζεται πιο πρόσφορη σε σχέση με την διενέργεια νέου γραπτού διαγωνισμού για την κάλυψη των συγκεκριμένων θέσεων, ο οποίος αποτελεί χρονοβόρα και δαπανηρή διαδικασία, ενώ έως την ολοκλήρωσή της οι θέσεις αυτές θα παραμένουν κενές, προκαλώντας σοβαρές δυσκολίες στην λειτουργία των υπηρεσιών.

Εξάλλου, ο ανωτέρω τρόπος πλήρωσης των κενών θέσεων προκρίθηκε στην περίπτωση της Προκήρυξης 1Γ/2022 ΑΣΕΠ. Ειδικότερα, με το άρ. 21 του ν. 5027/2023 προβλέφθηκε ότι: *«Ειδικά για την υπό στοιχεία 1Γ/2022 προκήρυξη του Ανωτάτου Συμβουλίου Επιλογής Προσωπικού (Α.Σ.Ε.Π. 9/2022) για την πλήρωση συνολικά οκτακοσίων είκοσι δύο (822) θέσεων μόνιμου προσωπικού Πανεπιστημιακής, Τεχνολογικής και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης με γραπτό διαγωνισμό στην Ανεξάρτητη Αρχή Δημοσίων Εσόδων, σύμφωνα με το άρθρο 43 του ν. 4765/2021 (Α' 6), είναι δυνατή η πλήρωση των κενών θέσεων που τυχόν προκύπτουν μετά την έκδοση των οριστικών αποτελεσμάτων, με υποψηφίους του εν λόγω διαγωνισμού κατά τη φθίνουσα σειρά της βαθμολογίας τους, εφόσον το άθροισμα της σταθμισμένης βαθμολογίας που συγκέντρωσε ο υποψήφιος στα επιμέρους μαθήματα είναι τουλάχιστον πενήντα (50) μονάδες, ανεξάρτητα από τη βαθμολογία σε καθένα από αυτά. Η σχετική διαδικασία ξεκινά με αίτημα της Α.Α.Δ.Ε. προς το Α.Σ.Ε.Π., το οποίο υποβάλλεται εντός δύο (2) μηνών από την έκδοση των οριστικών αποτελεσμάτων.»*

Η ρύθμιση αυτή ήταν αποτέλεσμα της αποτυχίας κάλυψης του συνόλου των κενών οργανικών θέσεων στην Α.Α.Δ.Ε. λόγω των χαμηλών ποσοστών επιτυχίας των υποψηφίων της οικείας Προκήρυξης (μόλις 2,46% των υποψηφίων Πανεπιστημιακής Εκπαίδευσης και 1,43% των υποψηφίων Τεχνολογικής Εκπαίδευσης). Έτσι, από τις οκτακόσιες είκοσι δύο (822) κενές θέσεις που διατέθηκαν αρχικά, καλύφθηκαν μόνοι οι διακόσιες πενήντα επτά (257), ενώ οι υπόλοιπες πεντακόσιες εξήντα πέντε (565) έμειναν κενές. Για



την άμεση επίλυση του ζητήματος προς το συμφέρον της υπηρεσίας, θεσπίστηκε η ανωτέρω νομοθετική ρύθμιση, με την οποία μειώθηκε η συνολική βαθμολογική βάση από τις εξήντα (60) στις πενήντα (50) μονάδες, ανεξάρτητα από την βαθμολογία που συγκέντρωσαν οι υποψήφιοι στα επιμέρους μαθήματα.

Επομένως, ανάλογη πρόβλεψη μπορεί να γίνει και στο πλαίσιο της Προκήρυξης 2Γ/2022 ΑΣΕΠ για την κάλυψη των κενών οργανικών θέσεων. Στην περίπτωση αυτή όχι μόνο θα διοριστώ ως μόνιμος υπάλληλος κλάδου ΤΕ Ηλεκτρολόγων αλλά και θα αξιοποιηθεί ικανό προσωπικό για την εύρυθμη λειτουργία της υπηρεσίας.

Άλλωστε, όπως παρατηρείται, **μακροχρόνια πρακτική της Διοίκησης συνιστά η παράταση ισχύος των πινάκων επιτυχόντων σε διαγωνιστικές διαδικασίες**. Ειδικότερα, η ισχύς του πίνακα επιτυχόντων Δικαστικών Λειτουργών του Δικαστικού Σώματος Ενόπλων Δυνάμεων του έτους 2018 παρατάθηκε για τρία (3) έτη, δυνάμει του άρ. 37 του ν.4609/2019 (ΦΕΚ 67/τ.Α'/03.05.2019), η ισχύς του πίνακα επιτυχόντων Ειρηνοδικών (ο οποίος δημοσιεύθηκε στις 09.02.2016) είχε παραταθεί έως και τις 31.01.2021, ήτοι έλαβε παράταση τρεις (3) φορές και παρέμεινε σε ισχύ για σχεδόν έξι (6) έτη, ενώ σε προγενέστερο διαγωνισμό είχε επεκταθεί ο πίνακας επιτυχόντων για την κάλυψη θέσεων Στρατιωτικών Δικαστικών Γραμματέων, δηλαδή είχε δοθεί παράταση σε περίπτωση όμοια με την δική μας. Αντίστοιχες παρατάσεις εντοπίζονται στους διαγωνισμούς δικαστικών γραμματέων στο σύνολό τους και ειδικότερα εκείνων του έτους 2009 – 2010, δημοσίων υπαλλήλων των ετών 1995 και 1998, σε διαγωνισμό του Υπουργείου Οικονομικών έτους 2002 κλπ, **οι οποίοι κατέληξαν σε διορισμό όλων των επιτυχόντων**. Τέλος, η ισχύς του πίνακα επιτυχόντων του διαγωνισμού για την πλήρωση κενών θέσεων Ανθυπολοχαγών Στρατιωτικών Δικαστικών Γραμματέων, που προκηρύχθηκε με την υπό στοιχεία Φ. 415/1/202489/Σ.3682/16.6.2020 προκήρυξη (Αριθμός Εγκυκλίου: 14, ΑΣΕΠ 18/2020, ΑΔΑ:Ψ4ΘΕ6-ΡΑΠ), παρατάθηκε για τρία (3) έτη από την ημερομηνία λήξης της ισχύος του, σύμφωνα με το άρ. 71 του ν. 4915/2022.

## ΓΙΑ ΤΟΥΣ ΛΟΓΟΥΣ ΑΥΤΟΥΣ

*Και με την επιφύλαξη άσκησης παντός εν γένει δικαιώματός μου*

### ΑΙΤΟΥΜΑΙ

1. Να γίνει δεκτή η παρούσα αίτησή μου.
2. Να χορηγηθεί σε εμένα η δυνατότητα συμμετοχής στις Προκηρύξεις πλήρωσης θέσεων που αναμένεται να εκδοθούν σύμφωνα με το άρ. 8 παρ. 3 του ν. 4765/2021, ώστε να διοριστώ σε φορείς του Δημοσίου ως μόνιμος υπάλληλος κλάδου ΤΕ Ηλεκτρολόγων.

Αθήνα, 06.05.2023

Ο αιτών,

Απόστολος Παπαπροστόλου



